

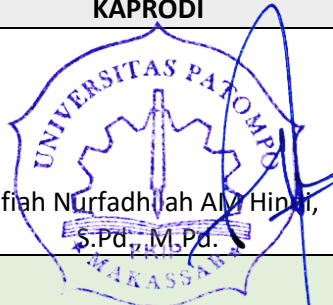


RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS PATEMPO

Mata Kuliah		Kode MK	Rumpun MK	Bobot		Semester	Tgl Penyusunan
Penulisan Karya Ilmiah		PMM6254	Metodologi & Karya Ilmiah	T = 2	P = 0	VII	
OTORISASI/PENGESAHAN		DOSEN PENGEMBANG RPS		KOORDINATOR RMK		KAPRODI	
		 Dr. Iwan Setiawan HR, S.Pd., M.Pd.		 Dr. Iwan Setiawan HR, S.Pd., M.Pd.		 Alfiah Nurfadhilah Alim Hinda, S.Pd., M.Pd.	
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang dibebankan pada MK						
	CPL 9 : Mampu menginternalisasi etika akademik, menyusun, mengkaji, dan mempublikasikan karya ilmiah dalam bidang pendidikan matematika sesuai kaidah ilmiah.						
	CPL 10 : Mampu berperan sebagai warga negara yang bertanggung jawab, menghargai keanekaragaman, serta mendokumentasikan, menyimpan, dan menjaga integritas data.						
	CPL 12 : Mampu menunjukkan semangat kemandirian dan kewirausahaan, menerapkan pemikiran kritis dan inovatif, serta mengembangkan diri secara berkelanjutan melalui riset, publikasi, dan pemanfaatan teknologi pendidikan dengan menjunjung integritas akademik.						
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)						
	CPMK 1 : Mahasiswa mampu memahami konsep dasar, karakteristik, dan sistematika penulisan artikel ilmiah sesuai kaidah akademik. (CPL 9)						
CPMK 2 : Mahasiswa mampu menganalisis dan menyusun bagian-bagian artikel ilmiah meliputi judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, diskusi, kesimpulan, dan daftar pustaka secara tepat. (CPL 9, CPL 10)							

CPMK 3	:	Mahasiswa mampu menerapkan teknik penulisan artikel ilmiah dengan memperhatikan penggunaan bahasa ilmiah, sitasi, dan etika akademik. (CPL 9, CPL 10, CPL 12)				
CPMK 4	:	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah sederhana secara utuh dan sistematis sesuai format penulisan ilmiah. (CPL 9, CPL 12)				
Kemampuan akhir tiap tahapan belajar MK (Sub-CPMK)						
Sub-CPMK 1	:	Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik artikel ilmiah.				
Sub-CPMK 2	:	Mahasiswa mampu memahami konsep dan sistematika penulisan artikel ilmiah.				
Sub-CPMK 3	:	Mahasiswa mampu menyusun judul artikel dan abstrak sesuai kaidah ilmiah.				
Sub-CPMK 4	:	Mahasiswa mampu menyusun bagian pendahuluan dan metode penelitian dalam artikel ilmiah.				
Sub-CPMK 5	:	Mahasiswa mampu menyusun bagian hasil dan diskusi secara sistematis dan logis.				
Sub-CPMK 6	:	Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan daftar pustaka sesuai pedoman penulisan ilmiah.				
Sub-CPMK 7	:	Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan bahasa ilmiah, sitasi, dan etika akademik dalam penulisan artikel.				
Sub-CPMK 8	:	Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah sederhana secara utuh sesuai format penulisan ilmiah.				
Korelasi CPL terhadap Sub-CPMK						
	CPL 9 (%)	CPL 10 (%)	CPL 12 (%)	Bobot Penilaian	Jumlah Minggu	
Sub-CPMK 1	8	-	-	8	1	
Sub-CPMK 2	12	-	-	12	2	
Sub-CPMK 3	6	4	-	10	2	
Sub-CPMK 4	6	4	-	10	2	
Sub-CPMK 5	5	5	-	10	2	
Sub-CPMK 6	9	6	-	15	2	
Sub-CPMK 7	5	5	5	15	2	
Sub-CPMK 8	10	-	10	20	1	
	62	23	15	100	14	
Mata kuliah Penulisan Karya Ilmiah membekali mahasiswa dengan pengetahuan, keterampilan, dan sikap dalam menyusun karya ilmiah sesuai kaidah akademik, etika penulisan, dan standar publikasi ilmiah. Pembelajaran mencakup konsep dasar karya ilmiah, sistematika penulisan, penyusunan setiap bagian karya ilmiah yang meliputi judul, abstrak, pendahuluan, metode, hasil, pembahasan, kesimpulan, dan daftar pustaka, penggunaan bahasa ilmiah, teknik sitasi, pengelolaan referensi, serta pencegahan plagiarisme. Melalui pembelajaran berbasis praktik, mahasiswa diharapkan mampu menyusun karya ilmiah secara sistematis, logis, dan bertanggung jawab sehingga siap dipublikasikan atau dipresentasikan sesuai dengan bidang keilmuannya.						

Materi Ajar	1. Hakikat, karakteristik, fungsi, dan jenis-jenis karya ilmiah. 2. Konsep dasar, sistematika, dan etika penulisan karya ilmiah. 3. Teknik penyusunan judul, abstrak, dan kata kunci. 4. Teknik penyusunan pendahuluan dan metode penelitian. 5. Teknik penyajian hasil penelitian dan pembahasan. 6. Teknik penyusunan kesimpulan, implikasi, sitasi, dan daftar pustaka sesuai pedoman yang berlaku. 7. Penggunaan bahasa Indonesia ilmiah, etika akademik, manajemen referensi (Mendeley/Zotero), dan pencegahan plagiarisme. 8. Praktik penyusunan, penyuntingan, revisi, presentasi, dan finalisasi karya ilmiah sesuai pedoman penulisan yang berlaku.	
Pustaka	Utama: 1. Agung, A. A. G. (2024). Metodologi penelitian kuantitatif dan kualitatif. Rajawali Pers. 2. Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). Qualitative inquiry and research design: Choosing among five approaches (4th ed.). SAGE Publications. 3. Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020). Qualitative data analysis: A methods sourcebook (4th ed.). SAGE Publications. Pendukung: 4. Sugiyono. (2022). Metode penelitian kuantitatif, kualitatif, dan R&D (2nd ed.). Alfabeta.	
Dosen Pengampu	: Dr. Iwan Setiawan HR, S.Pd., M.Pd.	
Mata kuliah Syarat	: -	

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Sub CPMK 1. Mahasiswa mampu menjelaskan pengertian dan karakteristik artikel ilmiah.	Menjelaskan pengertian, fungsi, karakteristik, dan jenis artikel ilmiah dengan benar.	Teknik : Tes tertulis, tanya jawab, partisipasi.	Ceramah interaktif, diskusi, tanya jawab, studi kasus. [PB: 2 × (3 × 50'')]	LMS dan forum diskusi. [PB: 2 × (3 × 50'')]	Hakikat artikel ilmiah, fungsi, karakteristik, jenis-jenis artikel ilmiah.	8
			Kriteria : Rubrik ketepatan konsep.	Tugas 1 Merangkum karakteristik artikel ilmiah. [PT: 2 minggu × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : • Agung, A. A. G. (2024). • Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). • Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020).	

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
2-3	Sub CPMK 2. Mahasiswa mampu memahami konsep dan sistematika penulisan artikel ilmiah.	Menjelaskan struktur dan sistematika artikel ilmiah sesuai kaidah.	Teknik: Tes tertulis, penugasan.	Ceramah, diskusi kelompok, analisis artikel. [PB: 3 × (3 × 50'')]	• Forum pada LMS, [PB: 3 × (3 × 50'')]	Konsep penulisan artikel ilmiah, sistematika IMRAD, etika penulisan.	12
			Kriteria: Rubrik ketepatan sistematika.	• Tugas-2: Analisis struktur artikel ilmiah [PT: 3 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')] 		Pustaka : • Agung, A. A. G. (2024). • Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). • Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020).	
4-5	Sub-CPMK 3. Mahasiswa mampu menyusun judul artikel dan abstrak sesuai kaidah ilmiah.	Menyusun judul dan abstrak yang sesuai dengan topik penelitian.	Teknik: Penilaian produk menggunakan rubrik.	• Workshop, • praktik, • peer review. [PB: 2 × (3 × 50'')] 	• LMS • Google Docs. [PB: 2 × (3 × 50'')] 	Teknik penyusunan judul dan abstrak, kata kunci.	10

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Kriteria: Ketepatan memilih konsep dan teori.	Tugas 3 Menulis judul dan abstrak [PT: 2 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : - Agung, A. A. G. (2024). - Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). - Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020).	
6-7	Sub-CPMK 4. Mahasiswa mampu menyusun bagian pendahuluan dan metode penelitian dalam artikel ilmiah.	Menulis pendahuluan dan metode yang sistematis dan logis.	Teknik : Penilaian produk menggunakan rubrik.	- Praktik menulis, - diskusi, - bimbingan. [PB: 2 × (3 × 50'')]	Diskusi kelompok melalui LMS [PB: 2 × (3 × 50'')]	Pendahuluan, rumusan masalah, tujuan, metode penelitian.	10
			Kriteria: Ketepatan Produk.	Tugas 4 Menulis pendahuluan dan metode [PT: 2 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : - Agung, A. A. G. (2024). - Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). - Miles, M. B., Huberman, A. M.,	

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						& Saldaña, J. (2020).	
8 UTS : melakukan validasi hasil penilaian, evaluasi dan perbaikan proses pembelajaran berikutnya							
9-10	Sub-CPMK 5. Mahasiswa mampu menyusun bagian hasil dan diskusi secara sistematis dan logis.	Menyajikan hasil penelitian dan pembahasan secara ilmiah.	Teknik: Penilaian produk.	• Praktik, • diskusi, • peer review. [PB: 2 × (3 × 50'')]	• Bimbingan berbasis LMS. [PB: 2 × (3 × 50'')]	Penyajian tabel/gambar, interpretasi hasil, pembahasan.	10
			Kriteria: Kesesuaian Produk	Tugas 5 Menulis hasil dan pembahasan. [PT: 2 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : • Agung, A. A. G. (2024). • Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). • Miles, M. B., Huberman, A. M.,	

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
						& Saldaña, J. (2020).	
11-12	Sub-CPMK 6. Mahasiswa mampu menyusun kesimpulan dan daftar pustaka sesuai pedoman penulisan ilmiah.	Menulis kesimpulan dan daftar pustaka dengan benar menggunakan gaya sitasi.	Teknik: Penilaian produk menggunakan rubrik.	- Workshop, - praktik [PB: 1 × (3 × 50'')]	- Diskusi LMS - latihan mandiri. [PB: 1 × (3 × 50'')]	Kesimpulan, implikasi, daftar pustaka, sitasi (APA Style), Mendeley/Zotero.	15
			Kriteria: Ketepatan produk	Tugas 6 Menulis kesimpulan dan daftar pustaka menggunakan aplikasi manajemen referensi. [PT: 1 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : - Agung, A. A. G. (2024). - Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). - Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020).	

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
13-14	Sub-CPMK 7 Mahasiswa mampu menerapkan penggunaan bahasa ilmiah, sitasi, dan etika akademik dalam penulisan artikel.	Menggunakan bahasa ilmiah, sitasi, dan menghindari plagiarisme.	Teknik: Penilaian produk.	- Diskusi, - praktik editing artikel. [PB: 1 × (3 × 50'')]	LMS, [PB: 1 × (3 × 50'')]	Bahasa ilmiah, parafrase, sitasi, plagiarisme, etika publikasi.	15
			Kriteria: Kesesuaian Produk	Tugas 7 Revisi artikel berdasarkan hasil review. [PT: 1 mg × (3 SKS × 60'')] [KM: 1 × (3 × 60'')]		Pustaka : - Agung, A. A. G. (2024). - Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). - Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020).	
15	Sub-CPMK 8 Mahasiswa mampu menyusun artikel ilmiah sederhana secara utuh sesuai format penulisan ilmiah.	Menghasilkan artikel ilmiah lengkap sesuai template dan kaidah ilmiah.	Teknik : Penilaian proyek menggunakan rubrik komprehensif.	- Project Based Learning, - presentasi, - seminar mini [PB: 1 × (3 × 50'')]	Bimbingan proposal. [PB: 1 × (3 × 50'')]	Finalisasi artikel ilmiah, presentasi hasil, revisi akhir.	20

Mg ke-	Sub-CPMK sbg kemampuan akhir yang diharapkan	Penilaian		Bentuk Pembelajaran;Metode Pembelajaran;Penugasan; [estimasi waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Nilai (%)
		Indikator	Teknik & Kriteria	Tatap Muka/Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
			Kriteria: Kelengkapan, sistematika, kebaruan masalah, dan ketepatan metode.	Tugas 8 : Penyusunan artikel ilmiah lengkap. [PT: 1 mg × (3 SKS × 60’)] [KM: 1 × (3 × 60’)]		Pustaka : • Agung, A. A. G. (2024). • Creswell, J. W., & Poth, C. N. (2018). • Miles, M. B., Huberman, A. M., & Saldaña, J. (2020).	
16	UAS : melakukan validasi penilaian akhir dan menentukan kelulusan mahasiswa						
TOTAL BOBOT PENILAIAN							100